DIGITALE INKLUSION - BARRIEREFREIE BILDUNG AN FÖRDERSCHULEN

SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

Der Workshop setzt sich mit digitaler Inklusion als didaktischem Prinzip im Unterricht an Förderschulen auseinander. Zu Beginn werden zentrale Begriffe wie Inklusion, Barrierefreiheit und digitale Teilhabe geklärt und in den schulischen Kontext eingeordnet. Darauf aufbauend wird gezeigt, wie digitale Werkzeuge genutzt werden können, um unterschiedliche Lernvoraussetzungen zu berücksichtigen und Zugänge zu Lerninhalten zu öffnen.

Im praktischen Teil steht die Methode Storytelling im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Geschichten und strukturieren diese mithilfe digitaler Storyboards. TaskCards wird dabei gezielt als Tool zur Storyboarderstellung eingesetzt, um Inhalte zu visualisieren, Lernschritte zu ordnen und individuelle Anpassungen zu ermöglichen. Abschließend wird reflektiert, welche didaktischen Potenziale und Grenzen digitale Storyboards im Hinblick auf Barrierefreiheit und Inklusion haben.

Lernziele:

Die Teilnehmenden
- verstehen digitale Inklusion als pädagogisches und didaktisches Gestaltungsprinzip im Förderschulkontext
- können zentrale Barrieren im Unterricht identifizieren und im Hinblick auf digitale Unterstützung reflektien
- kennen die Methode Storytelling als inklusiven Zugang für heterogene Lerngruppen
- sind in der Lage, Storyboards strukturiert zu entwickeln und didaktisczu begründen
- nutzen TaskCards gezielt zur Erstellung digitalerStoryboards
- können digitale Storyboards hinsichtlich Barrierefreiheit und Anpassungsmöglichkeiten kritisch bewerten

Rahmenbedingungen

Format	Workshop
Modul	Grundkurs
Zeitdauer	ca. 90 Minuten
DigCompEdu	2. Digitale Ressourcen 2.1. Auswählen 3. Lehren und Lernen 3.3. Kollaboratives Lernen 3.4. Selbstgesteuertes Lernen 5. Lernerorientierung 5.1. Digitale Teilhabe 5.2. Differenzierung und Individualisierung 6. Förderung der digitalen Kompetenz der Lernenden 6.2. Kommunikation und Kollaboration 6.3. Erstellung digitaler Inhalte
KMK-Strategie	2. Kommunizieren und Kooperieren 2.1. Interagieren 2.2. Teilen 2.3. Zusammenarbeiten 3. Produzieren und Präsentieren 3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren 5. Problemlösen und Handeln 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

DIGITALE INKLUSION - BARRIEREFREIE BILDUNG AN FÖRDERSCHULEN

SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

Voraussetzungen	✓ Zugang zum Bildungsserver ✓ stabiles WLAN ✓ digitale Endgeräte (z. B. Tablet, Laptop)
Vorkenntnisse	✓ keine