SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

MOODLE-KURS

FAKE NEWS?! - DESINFORMATION ENTLARVEN
7. - 10. KLASSE

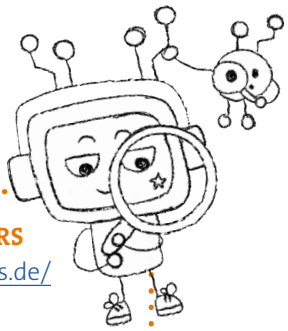

Abbildung 1: Vizzy mit Lupe

Der Selbstlernkurs „Fake News?! - Desinformation entlarven“ wurde speziell für Schülerinnen und Schüler ab der Klassenstufe 7 konzipiert. Ziel ist es, grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Desinformation (ugs. „Fake News“) zu vermitteln und digitale Informations- und Medienkompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu stärken.

Auf abwechslungsreiche und spielerische Weise lernen die Schülerinnen und Schüler, was Desinformation ist, in welchen Kontexten diese auftreten kann und welche Strategien zur Identifikation angewendet werden können. Ferner wird ein Blick auf die dahinterliegenden Mechanismen und Phänomene wie Algorithmen, Clickbait und Filterblasen geworfen.
Im anschließenden Praxisteil schlüpfen die Schülerinnen und Schüler in die Rolle von Faktencheckerinnen und Fakencheckern und überprüfen vorbereitete, zielgruppenorientierte Fallbeispiele. So werden sie befähigt, Desinformation im digitalen Alltag kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvoll mit Informationen umzugehen.

Der Selbstlernkurs orientiert sich an der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) und unterstützt den Aufbau zentraler Kompetenzbereiche.

LINK ZUM KURS
https://kurzlinks.de/fakenews-kurs

SCHULFORM
Sekundarstufe I

KLASSENSTUFE
7 - 10

UNTERRICHTSFACH
Sozialkunde, Lernen in der digitalen Welt und andere

UMFANG
90 min

EINSATZ
Unterrichtsbegleitend oder Distanzlernen

LERNFORM
Selbstorganisiertes Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT

1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN
1.1 Suchen und Filtern
1.2 Auswerten und Bewerten

2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN
2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten
2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben

4. SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN
4.1 Sicher in der digitalen Umgebung agieren

5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN
5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

6. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN
6.1 Medien analysieren und bewerten
6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren

Quelle: Kultusministerkonferenz (2016): Strategie „Bildung in der digitalen Welt“,
Url: https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html Stand: 08.09.2025.



Abbildung 2: Übersicht Kurskacheln

MODULARER AUFBAU

Der Kurs ist in thematisch klar strukturierte Kapitel gegliedert, die schrittweise aufeinander aufbauen. Dadurch wird ein systematisches und selbstgesteuertes Lernen ermöglicht.

BEGLEITENDE LEITFIGUR

Die zentrale Leitfigur aus dem SLK „Fake News?! - Desinformation entlarven“ ist der Filteralgorithmus „Vizzy“, der durch den Kurs führt.

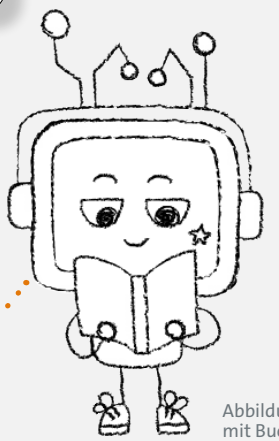

Abbildung 3: Vizzy mit Buch

MEDIENDIDAKTISCHE VIELFALT

Digitale Übungen, (interaktive) Videos und andere multimediale Inhalte fördern die Motivation und unterstützen unterschiedliche Lerntypen.

LERNWELTORIENTIERTE PRAXISAUFGABEN

Die zielgruppenorientierte Auswahl lebensnaher Beispiele ermöglichst es den Lernenden, die erworbenen Kompetenzen direkt auf ihre eigene Lebenswelt zu übertragen.

MOTIVATIONSFÖRDERNDE KURSGESTALTUNG

Die Kombination aus einer erzählerischen Rahmung und Gamification-Elementen wie Stash und Badges trägt dazu bei, die Motivation der Lernenden zu fördern und die nachhaltige Aneignung der Kursinhalte zu unterstützen.

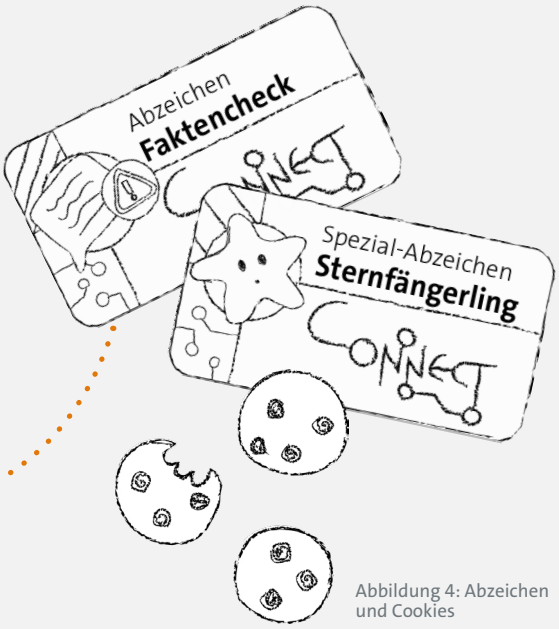

Abbildung 4: Abzeichen und Cookies

SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

Die Bereitstellung von Begleitmaterial und Musterlösungen ermöglicht eine selbstständige Bearbeitung und Überprüfung der Arbeitsergebnisse. Dadurch wird der individuelle Lernfortschritt unterstützt.



Abbildung 5: Screenshots der Begleitmaterilien

Abbildungsverzeichnis:
Abbildung 1: Vizzy mit Lupe: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2025.
Abbildung 2: Übersicht Kurskacheln: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2025.
Abbildung 3: Vizzy mit Buch: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2025.
Abbildung 4: Abzeichen und Cookies: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2025.
Abbildung 5: Screenshots der Begleitmaterialien: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2025.
Icons: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2026

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

digital assistenz SACHSEN-ANHALT