SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

MOODLE-KURS

ACTIONBOUND IM UNTERRICHT EINSETZEN



Der intuitive Bound Creator von Actionbound bietet sowohl Lehrenden als auch Lernenden die Möglichkeit, Lerninhalte kreativ aufzubereiten.

In diesem Selbstlernkurs erfahren Lehrkräfte, wie sie ohne Programmierkenntnisse mobile, interaktive Guides und Abenteuer für ihren Unterricht oder für schulische Ereignisse erstellen können. Dabei führt das Praxisbeispiel „Merseburg 12°Ost“ (entwickelt in Zusammenarbeit mit dem Gymnasium „J. G. Herder“ Merseburg) durch die verschiedenen Inhaltstypen und zeigt für diese verschiedene Einsatzszenarien im schulischen Kontext auf.

Darauf aufbauend wird im zweiten Teil erläutert, wie Projektarbeit mit Actionbound gelingen kann. Von der Einrichtung der digitalen Lernumgebung bis hin zur Bewertung von Actionbound-Projekten wird jeder Arbeitsschritt einzeln beleuchtet. Arbeitsmaterialien wie Arbeitsblätter, Grafiken und ein Bewertungsraster werden kapitelweise sowie gebündelt unter Materialien als anpassbare OER-Vorlagen zur Verfügung gestellt.

Der Selbstlernkurs orientiert sich an der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) und unterstützt den Aufbau zentraler Kompetenzen.

LINK ZUM KURS
kurzlinks.de/slk-ab

SCHULFORM
für alle geeignet

KLASSENSTUFE
ab 4. Klasse

UNTERRICHTSFACH
für alle geeignet

UMFANG
5-6 UE

EINSATZ
unterrichtsbegleitend, z. T. selbstorganisiert

LERNFORM
Lernbegleitung

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT



2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN
2.2 Teilen
2.3 Zusammenarbeiten
2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben



5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN
5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen
5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen
5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN
3.1 Entwickeln und Produzieren
3.2 Weiterverarbeiten und Interagieren
3.3 Rechtliche Vorgaben beachten



Quelle: Kultusministerkonferenz (2016): Strategie „Bildung in der digitalen Welt“,
Url: https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html Stand: 08.09.2025.

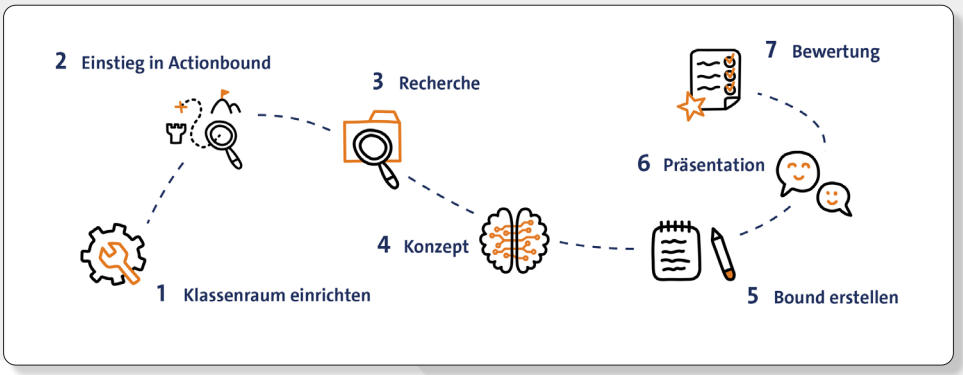

Abb. 1 Leitfaden Projektarbeit mit Actionbound

PROJEKTARBEIT

Der Kurs bietet eine detaillierte Schritt-für-Schritt Anleitung sowie dazugehörige Arbeitsmaterialien für die Umsetzung von Projektarbeit mit Actionbound.

PRAXISORIENTIERUNG

Die abstrakten Nutzerhinweise zu den einzelnen Inhaltstypen sowie deren Einsatzzwecke werden anhand des Actionbounds „Merseburg 12° Ost“, einem konkreten Beispiel aus der Praxis, veranschaulicht.

HOW2ACTIONBOUND

Der Actionbound „How2Actionbound“ bietet Schülerinnen und Schülern eine Einführung in die Verwendung des Bound Creators.

INTERAKTIVE ELEMENTE

Die grundlegenden Wissensbestände werden für jeden Themenkomplex in interaktiven Quiz zur Selbstkontrolle zusammengefasst.

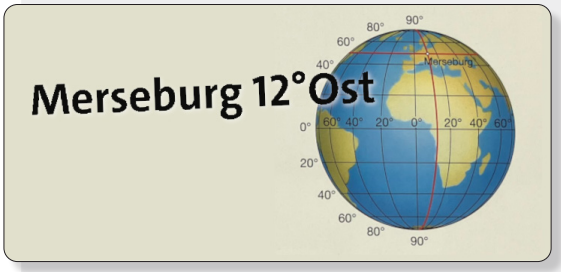

Abb. 2 Titelbild Actionbound Merseburg 12° Ost



Abb. 3 Titelbild How2Actionbound

Abb. 1 „Leitfaden Projektarbeit mit Actionbound“, Abb. 2 „Titelbild Actionbound Merseburg 12° Ost“ stammen aus eigener Darstellung und sind lizensiert unter CC BY-SA 4.0, Herausgeber/Autorin.: “Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt: Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt”; 2026
Abb. 3 „Titelbild How2Actionbound”, LIzenz gemeinfrei, Quelle: KI generiertes Bild mit DALL-E/emuKI Bildungsserver Sachsen-Anhalt; 2025

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule