SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

MOODLE-KURS

GESCHICHTE IM WANDEL 10. KLASSE

Der Kurs stellt ein unterstützendes Lernangebot dar, das den Unterricht im Fach Geschichte der Klasse 10 in den Themenfeldern vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung ergänzt. Er eröffnet individuelle Lernwege und fördert die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler – stets jedoch im Rahmen eines unterrichtsbegleitenden Konzepts. Der reflektierte Umgang mit digitalen Lernmedien, insbesondere Erklärvideos, ist integraler Bestandteil und zielt auf eine kritisch-analytische Medienkompetenz im Umgang mit historischen Inhalten ab.

Der vorliegende Kurs ist als begleitendes Zusatzangebot zum regulären Geschichtsunterricht konzipiert. Er verfolgt zwei zentrale Zielsetzungen: Zum einen ermöglicht er Schülerinnen und Schülern eine selbstständige Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen. Zum anderen richtet sich der Kurs insbesondere an geschichtsinteressierte Lernende, die über den Unterricht hinaus ihr Wissen erweitern möchten. Grundlegende und prüfungsrelevante Inhalte des aktuellen Fachlehrplans sind nicht vollumfänglich abgedeckt. Der Kurs versteht sich somit nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung zum Präsenzunterricht.

Der Selbstlernkurs orientiert sich an der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) und unterstützt den Aufbau zentraler Kompetenzbereiche.

LINK ZUM KURS
www.kurzlinks.de/geschichte-klasse10

SCHULFORM
Sekundarstufe I

KLASSENSTUFE
10

UNTERRICHTSFACH
Geschichte

UMFANG
1 Schuljahr

EINSATZ
Unterrichtsbegleitend oder Wissensaneignung

LERNFORM
Individuelles Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT

1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN

2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

4. SCHÜTZEN UND SICHERES AGIEREN
4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren

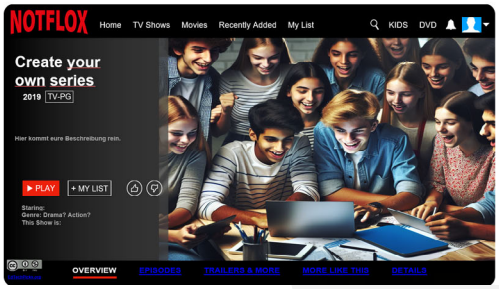
5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN
5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten, Problemlösen nutzen

3. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

Quelle: Kultusministerkonferenz (2016): Strategie „Bildung in der digitalen Welt“,
URL: https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html Stand: 08.09.2025.

PROJEKTAUFGABE

Erstelle deine eigene Serie!



LEBENSWELTORIENTIERUNG

Durch kreative Projektaufgaben wird Geschichte kreativ mit der Lebenswelt verknüpft. Historische Inhalte werden dadurch erfahrbar gemacht.

INTERAKTIVE ELEMENTE

Digitale Übungen, Quizformate und multimediale Inhalte fördern die Motivation und unterstützen unterschiedliche Lerntypen.

INDIVIDUELLE LERNGESCHWINDIGKEIT

Da der Kurs zum individuellen Lernen ermutigt, können Lernende Themen wiederholen oder in ihrem eigenen Tempo vorgreifen.

MEDIENKOMPETENZ

Viele Lernende nutzen Erklärvideos zur Vorbereitung, übernehmen deren vereinfachte Darstellungen jedoch oft unreflektiert. Dies führt besonders im Fach Geschichte zu fachsprachlichen und inhaltlichen Defiziten und steht im Widerspruch zum Bildungsziel einer kritischen Medienkompetenz, wie sie im Rahmenplan „Lernen in der digitalen Welt“ gefordert wird. In dem Kurs wird ein umfangreicher Abschnitt diesem Thema gewidmet, um den kritisch-analytischen Umgang mit Erklärvideos zu schulen.



Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

da digital assistenz SACHSEN-ANHALT