SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

MOODLE-KURS

LERNEN IN DER DIGITALEN WELT
5. KLASSE, 1. HALBJAHR



Der vorliegende Moodle-Kurs wurde speziell für das Fach „Lernen in der digitalen Welt“ und für die 5. Jahrgangsstufe im 1. Halbjahr entwickelt. Er wurde im August 2025 veröffentlicht.

Ziel ist es, Lehrkräften eine strukturierte und interaktive Lernumgebung bereitzustellen, die einerseits auf die Bedürfnisse und Interessen der Altersgruppe (Lebensweltorientierung), andererseits auch auf die fachlichen Anforderungen des Rahmenlehrplans (Lehrplanorientierung) zugeschnitten ist. Der modular aufgebaute Kurs eignet sich sowohl für den Präsenzunterricht als auch für selbstständiges Lernen im BlendedLearning- oder Distanzformat.

Die Inhalte sind in übersichtliche Abschnitte gegliedert, die verschiedene Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien fördern. Neben klassischen Materialien wie Texten, Bildern und Videos kommen interaktive Aufgaben, Gamification und Elemente des Storytelling zum Einsatz, um Motivation und Engagement zu steigern. Abschlusstests und Selbstüberprüfungen unterstützen die individuelle Förderung. Der Kurs ist flexibel anpassbar und kann je nach Bedarf erweitert, gekürzt oder differenziert eingesetzt werden.

LINK ZUM KURS
https://kurzlinks.de/lidd-5-1

SCHULFORM
Gymnasium

KLASSENSTUFE
5

UNTERRICHTSFACH
Lernen in der digitalen

UMFANG
1 Halbjahr

EINSATZ
Unterrichtsbegleitend oder Distanzlernen

LERNFORM
Selbstorganisiertes Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT

2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN
2.1 Interagieren
2.2 Teilen
2.3 Zusammenarbeiten





5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN
5.1 Technische Probleme lösen
5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

4. SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN
4.1 Sicher in der digitalen Umgebung agieren
4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen



Quelle: Kultusministerkonferenz (2016): Strategie „Bildung in der digitalen Welt“,
URL: https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html Stand: 08.09.2025.

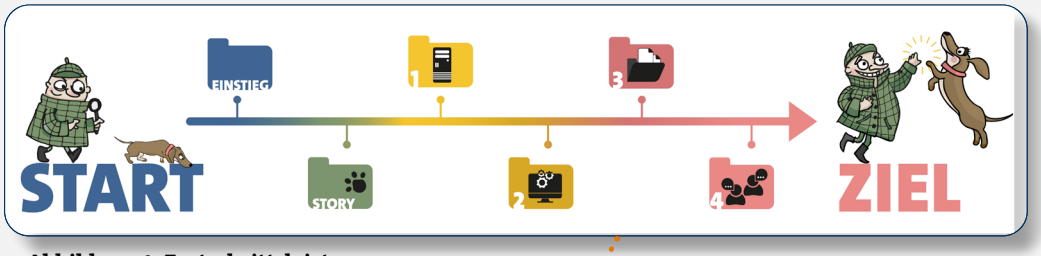

Abbildung 1: Fortschrittsleiste



Abbildung 2: Pixi und Homms

MODULARER AUFBAU

Der Kurs ist in thematisch klar strukturierte Module gegliedert, die schrittweise aufeinander aufbauen. Dadurch wird ein systematisches und selbstgesteuertes Lernen ermöglicht.

BEGLEITENDE STORY

Im Selbstlernkurs unterstützen die Lernenden die „Pixeldetektive“ bei der Lösung eines Falls an einer fiktiven Schule. Längere Texte können als Audioversion angehört werden.

INTERAKTIVE ELEMENTE

Digitale Übungen, Quizformate und multimediale Inhalte fördern die Motivation und unterstützen unterschiedliche Lerntypen.

PRAXISORIENTIERUNG

Zahlreiche Aufgaben sind auf konkrete Anwendungssituationen im Alltag und Unterricht ausgerichtet und fördern somit den Transfer der erworbenen Kompetenzen.

INDIVIDUELLE LERNGESCHWINDIGKEIT

Die Lernenden können den Kurs in ihrem eigenen Tempo durchlaufen und erhalten direkte Rückmeldungen zu ihrem Lernfortschritt.

ZERTIFIZIERUNGSANSATZ

Jedes Modul wird mit einem Test abgeschlossen. Die Lernenden erhalten eine Übersicht über die behandelten Inhalte.



Abbildung 3: Modulstartseite „Kommunizieren und Kooperieren“



Abbildung 4: Abschlussseite Modul 1

Abbildungsverzeichnis:
Kachel „Pixi & Homms“ (Seite 1) + Abbildung 1 bis 4: Screenshots aus dem Kurs “Lernen in der digitalen Welt – 5. Klasse, 1. Halbjahr”; CC BY-SA 4.0;
Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt: Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt; 2025

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule

digital assistenz SACHSEN-ANHALT