SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

MOODLE-KURS

„WIR MACHEN SCHLAGZEILEN!“
LERNEN IN DER DIGITALEN WELT, 6. KLASSE

Das vorliegende Moodle-Modul wurde für das Fach „Lernen in der digitalen Welt“ und die 6. Jahrgangsstufe entwickelt. Es begleitet ein unterrichtliches Projekt, in dem die Schülerinnen und Schüler Kooperation und Kollaboration mit analogen und digitalen Medien erlernen, erproben und reflektieren.

Im Mittelpunkt steht die gemeinsame Arbeit in Redaktionsteams. Die Lernenden übernehmen unterschiedliche Rollen, verteilen Aufgaben und Verantwortlichkeiten, treffen Absprachen und entwickeln Regeln für die Zusammenarbeit. Anhand eines gemeinsamen Zeitungsprojekts wenden sie diese Kompetenzen praktisch an. Sie entwickeln ein Thema, recherchieren und bewerten Informationen, erstellen gemeinsam einen Zeitschriftenartikel und nutzen Feedback zur Überarbeitung.

Digitale Werkzeuge werden dabei gezielt für Kommunikation, Organisation, Dokumentation und gemeinsame Textproduktion eingesetzt. Gleichzeitig werden analoge Arbeitsformen einbezogen und mit digitalen Möglichkeiten verbunden.
Das Modul ist für den unterrichtsbegleitenden Einsatz konzipiert und kann unabhängig von weiteren Modulen der 6. Klasse eingesetzt werden. Am Ende des Projekts steht ein gemeinsam erstellter Zeitschriftenartikel pro Gruppe.

LINK ZUM KURS
https://kurzlinks.de/schlagzeilen

SCHULFORM
Gym/ Sek I

KLASSENSTUFE
6

UNTERRICHTSFACH
Lernen in der digitalen Welt

UMFANG
ca. 6 bis 8 Unterrichtseinheiten

EINSATZ
Unterrichtsbegleitend

LERNFORM
Kooperatives und projektorientiertes Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT

2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN]
Gemeinsam arbeiten, Aufgaben verteilen, Absprachen treffen und digitale Werkzeuge zur Zusammenarbeit nutzen

3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN
Gemeinsam Inhalte entwickeln, bearbeiten und als Zeitschriftenartikel aufbereiten

5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN
Digitale Werkzeuge bedarfsgerecht für Kommunikation, Zusammenarbeit und gemeinsame Arbeitsprozesse einsetzen

6. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN
Die eigene Zusammenarbeit reflektieren und Informationen hinsichtlich ihrer Qualität und Glaubwürdigkeit bewerten

Quelle: Kultusministerkonferenz (2016): Strategie „Bildung in der digitalen Welt“,
Url: https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html Stand: 08.09.2025.



Abbildung 1: Modulbild

PROJEKTORIENTIERUNG

Die Lernenden erwerben und erproben Kompetenzen der Kooperation und Kollaboration unmittelbar in einem gemeinsamen Zeitungsprojekt.

KOOPERATION UND KOLLABORATION

Die Lernenden planen gemeinsame Arbeitsprozesse, verteilen Aufgaben und Verantwortlichkeiten und entwickeln Regeln für die Zusammenarbeit.

RECHERCHE UND MEDIENKOMPETENZ

Die Lernenden recherchieren Informationen, dokumentieren ihre Ergebnisse, prüfen Quellen und setzen sich mit der Qualität und Glaubwürdigkeit von Informationen auseinander.

DIGITALE UND ANALOGE ZUSAMMENARBEIT

Digitale Werkzeuge werden für Kommunikation, Organisation, Dokumentation und gemeinsame Textproduktion eingesetzt und mit analogen Arbeitsformen verbunden.

ROLLEN UND ARBEITSORGANISATION

Die Lernenden übernehmen redaktionelle Rollen und strukturieren ihre Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe.

LEHRKRÄFTEBEGLEITUNG

Ein eigener, für die Lernenden nicht sichtbarer Bereich für Lehrkräfte enthält didaktische Leitlinien, Hinweise zum Projektablauf sowie konkrete Anregungen für die Begleitung der einzelnen Arbeitsphasen.



Abbildung 2: Redaktion



Abbildung 3: Recherche



Abbildung 4: Feedback

Abbildungsverzeichnis:
Abbildung 1: Modulbild: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt“, 2026, Grafik mit KI-generiertem Bildelement „Einstieg“ (Bildausschnitt, gemeinfrei, Quelle: KI-generiertes Bild mit DALL·E/emuKI, Bildungsserver Sachsen-Anhalt, 2026).
Abbildung 2: Redaktion; gemeinfrei, KI-generiertes Bild mit DALL·E/emuKI, Bildungsserver Sachsen-Anhalt, 2026.
Abbildung 3: Recherche; gemeinfrei, KI-generiertes Bild mit DALL·E/emuKI, Bildungsserver Sachsen-Anhalt, 2026.
Abbildung 4: Feedback; gemeinfrei, KI-generiertes Bild mit DALL·E/emuKI, Bildungsserver Sachsen-Anhalt, 2026.

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.digitalassistenz.schule