SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

MOODLE-KURS

ABENTEUER ALLTAG - DER PRIVATE HAUSHALT 7. KLASSE

Der Kurs „Abenteuer Alltag – der private Haushalt“ vermittelt Schülerinnen und Schülern wichtige Alltagskompetenzen in den Bereichen Geld, Konsum und Haushaltsorganisation. Die Lernenden führen ein Haushaltsbuch, planen Einnahmen und Ausgaben für verschiedene Lebenssituationen und lernen, finanzielle Entscheidungen realistisch und verantwortungsvoll zu treffen. Auch Themen wie Schulden und Zinsen werden behandelt, um Chancen und Risiken besser einschätzen zu können.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Umgang mit Taschengeld als praktischem Übungsfeld für Sparen, Konsum und verantwortungsbewusstes Wirtschaften. Darüber hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler, Einkäufe sinnvoll zu planen – von der Bedarfsermittlung über Preisvergleiche bis hin zur Erstellung von Einkaufslisten und der Planung einfacher Rezepte.

Abschließend beschäftigt sich der Kurs mit der Organisation des Haushalts als gemeinschaftlicher Aufgabe. Themen wie faire Aufgabenverteilung, Haushaltsplanung sowie nachhaltiges Handeln im Alltag – etwa beim Energie- und Wasserverbrauch, Waschen, Putzen und der Mülltrennung – fördern ein bewusstes und verantwortungsvolles Handeln.

LINK ZUM KURS
https://kurzlinks.de/abenteuer-alltag

SCHULFORM
Sekundarstufe I

KLASSENSTUFE
7

UNTERRICHTSFACH
Wirtschaft

UMFANG
1 Halbjahr

EINSATZ
Unterrichtsbegleitend oder Distanzlernen

LERNFORM
Selbstgesteuertes Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT



1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN
1.1 Suchen und Filtern
1.2 Auswerten und Bewerten
1.3 Speichern und Abrufen



2.3 KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN
2.3 Zusammenarbeiten

3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN
3.1 Entwickeln und Produzieren
3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren





5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN
5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

Quelle: Kultusministerkonferenz (2016): Strategie „Bildung in der digitalen Welt“,
Url: https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html Stand: 08.09.2025.

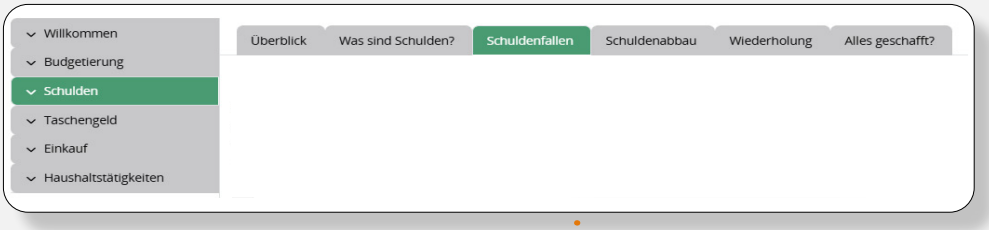

Abbildung 1: Screenshot der Kursnavigation

MODULARER AUFBAU

Der Kurs ist klar in thematische Lerneinheiten gegliedert, die jeweils in ca. 3–4 Unterrichtseinheiten bearbeitet werden können. Dadurch wird ein flexibler Einsatz im Unterricht ermöglicht und zugleich selbstgesteuertes Lernen systematisch unterstützt.

ORIENTIERUNG AN BNE

Ausgewählte Inhalte und Aufgaben orientieren sich am Orientierungsrahmen Globales Lernen sowie am Leitbild der nachhaltigen Entwicklung. So werden Alltagsentscheidungen (z. B. Konsum, Ressourcenverbrauch) in größere ökologische, soziale und wirtschaftliche Zusammenhänge eingeordnet.

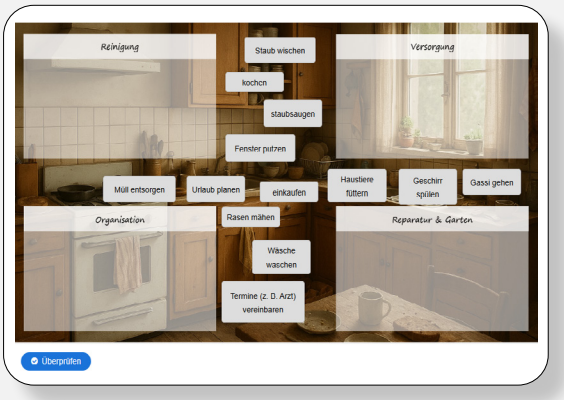

Abbildung 2: Screenshot H5P-Aufgabe zu Haushaltsaufgaben

INTERAKTIVE ELEMENTE

Digitale Übungen, Quizformate und multimediale Impulse sorgen für Abwechslung und fördern die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten. Gleichzeitig unterstützen sie unterschiedliche Lerntypen und erleichtern die Sicherung sowie Überprüfung des Lernstands.

ZIELGRUPPENORIENTIERT

Aufgabenstellungen, Sprache und Szenarien sind konsequent an der Lebenswelt der Lernenden ausgerichtet und greifen typische Alltagssituationen auf. Dadurch werden Motivation und Verständlichkeit erhöht und der Transfer in den eigenen Alltag erleichtert.

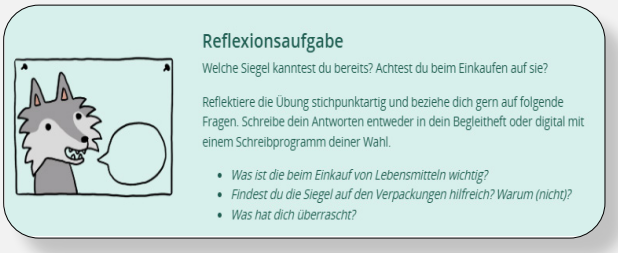

Abbildung 3: Screenshot einer Reflexionsaufgabe

REFLEXIONEN

Regelmäßige Reflexionsphasen geben den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Entscheidungen zu begründen und Lernfortschritte bewusst wahrzunehmen. Durch den gezielten Lebensweltbezug wird das Gelernte nachhaltig verankert und auf persönliche Handlungsmöglichkeiten übertragen.

Abbildungsverzeichnis:
Abbildung 1: Screenshot der Kursnavigation: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt", 2026.
Abbildung 2: Screenshot H5P-Aufgabe zu Haushaltsaufgaben: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt", 2026.
Abbildung 3: Screenshot einer Reflexionsaufgabe: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt", 2026.
Icons: CC BY-SA 4.0, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Projekt „Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt", 2026.

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt
www.digitalassistenz.schule